

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	SOCIO AFECTIVA	Asignatura:	Emprendimiento	
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín	
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio	
		Intensidad Horaria semanal:		1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?




■ **COMPETENCIAS:**

- Identificar las tiendas y supermercados de mi entorno.
- Reconocer la importancia de las monedas y los billetes para suplir las necesidades básicas del hogar.
- Nombrar y clasificar las monedas y billetes según su denominación.
- Reconoce la importancia y los beneficios de ser un buen ahorrador.
- Cuida y aprovecha de manera adecuada los recursos naturales.
- Participa en la elaboración e implementación de proyectos.
- Identifica las empresas más importantes de la ciudad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

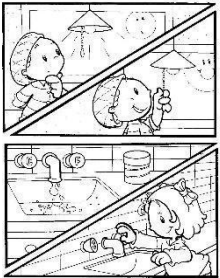
ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Identifica los beneficios del ahorro.
- Aprovecha en familia los recursos naturales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	----------------------	-----------------------------

Semana 1	El dinero	<p>¿Qué es un banco?</p> <p>https://youtu.be/2bd0cdBXoC0 https://youtu.be/NRJD5Cl_RqQ</p> <p>Reforzar el concepto de las monedas y billetes. -se les dará a los niños billetes y monedas didácticos, dialogando sobre el valor de cada uno. -se pegaran los billetes y monedas en el cuaderno.</p>		-videos -imágenes -televisor -USB -billetes y monedas didácticos	<p>Semana 1,2, 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el cuaderno. <p>Semanas 4 y 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Manualidad sobre el ahorro, para que sirva. 	<p>Interpretativo:</p> <p>Determina de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía.</p> <p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p> <p>Argumentativo</p> <p>Sustenta las características del ahorro de recursos naturales</p> <p>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre,</p>
Semana 2	las empresas	<p>Reconocer el valor del ahorro -dialogo sobre la importancia del ahorro y las diferentes formas de ahorrar. Video: https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE</p>		-fichas -colores -material reciclable -colbón -tijeras	<p>Semanas 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntas, como se puede ahorran en casa y para que hacerlo. 	
Semana 3	El ahorro	<p>Reconocer la importancia del ahorro y el manejo del dinero.</p> <p>Diálogo Ficha de la guía 41, 42</p>		-vinilos -cartulina -cuaderno	<p>Semana 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados. 	
Semana 4	El ahorro	<p>Reconocer cómo podemos ahorrar en casa y la importancia de hacerlo. -responder preguntas como ¿Por qué ahorrar? ¿Para qué es importante? ¿Qué podemos lograr con el ahorro en casa? Video: https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8 https://www.youtube.com/watch?v=pYAlAWIL2PQ</p>			<p>Semanas 9 y 10</p> <p>Juegos lúdicos para repasar los conceptos de ahorro del dinero y de recursos naturales.</p>	

		-se llevará una alcancía con el fin de que los niños la reconozcan e identifiquen su utilidad.				espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.
Semana 5	El ahorro	Incentivar hábitos de ahorro en los niños y niñas. Realizaremos una alcancía con material reciclable. Esta se la llevaran a casa en donde seguirán con su hábito del ahorro.				Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.
Semana 6	Ahorro en casa	Reconocer la importancia del ahorro en casa, por medio del agua y electrodomésticos -diálogo sobre el ahorro en casa. Video: https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU https://www.youtube.com/watch?v=BaIn520yVhg				Propositivo: Genera estrategias para el ahorro del dinero, prestándole la debida importancia.
Semana 7	Formas de ahorro	Identificar las diferentes formas de ahorro. -conversatorio sobre el ahorro. Si lo están llevando acabo y de qué manera. -como lo podemos seguir haciendo de la forma correcta para conseguir un buen resultado.				
Semana 8	Repaso	Conversatorio y repaso del ahorro del dinero. Dialogar sobre otras formas de ahorro del dinero. Ficha del ahorro de dinero: Colorea y decora -se dibujara en el cuaderno.				
Semana 9	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo				

Semana 10	Ahorro en casa	<p>Conversatorio y repaso del ahorro en casa. Dialogar sobre otras formas de ahorro de dos fuentes tan fundamentales para la subsistencia como el agua y la energía. Ficha del ahorro en casa: Colorea y decora -mostrarle a los niños una cuenta de servicios públicos y explicarle de qué se trata.</p>				<p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p> <p>Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados</p>
----------------------	----------------	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS										
<div><div>1.</div><div>Desarrollo de guías.</div></div> <div><div>2.</div><div>Desarrollo de talleres.</div></div> <div><div>3.</div><div>Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA</div></div> <div><div>4.</div><div>Trabajo en los libros</div></div> <div><div>5.</div><div>Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.</div></div> <div><div>6.</div><div>Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</div></div> <div><div>7.</div><div>Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</div></div>										
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES										
<div><div>1.</div><div>Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</div></div> <div><div>2.</div><div>Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</div></div> <div><div>3.</div><div>Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</div></div>										
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE . EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
---------------------------------------	--	---	---	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--	--	--	--------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	-----	---